



**PROGRAM
EDUKACYJNY I
WSPIERAJĄCY DLA
OSÓB
STOSUJĄCYCH PRZEMOC
DOMOWĄ
NA LATA 2024-2027**

Opracowanie i realizacja programu edukacyjnego lub/i wspierającego dla osób stosujących przemoc domową, które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny lub psychologiczno-terapeutyczny wynika z Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030



SPIS TREŚCI

1. Miejsce realizacji programu	3
2. Okres realizacji programu	3
3. Cel programu.....	3
4. Odbiorcy programu.....	4
5. Sposób rekrutacji.....	4
6. Sposób realizacji. Reguły uczestnictwa w programie.....	4
7. Założenia organizacyjne.....	5
8. Zakres tematyczny.....	5
9. Spotkania grupowe.....	7
10. Ewaluacja i monitoring.....	7
11. Dokumentacja.....	8
12. Zakładane rezultaty.....	8
13. Finansowanie	9

1. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Miejscem realizacji programu to siedziba Ośrodka Pomocy Społecznej w Brojcach ul. Długa 19A, 72-304 Brojce

2. OKRES REALIZACJI PROGRAMU

Zajęcia odbywają się cyklicznie. Grupa spotyka się raz w tygodniu. Spotkania indywidualne z terapeutą przeprowadzającym diagnozę, prowadzącym spotkanie są ustalane indywidualnie w porozumieniu z uczestnikiem. Czas trwania programu obejmuje 30 godzin zajęć grupowych oraz zajęć indywidualnych.

3. CEL PROGRAMU

Celem Programu jest utrwalenie przez sprawców przemocy zmian postaw i zachowań nabytych w trakcie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych i wspieranie ich w pozytywnych zachowaniach a w konsekwencji wyeliminowania zjawiska przemocy domowej.

Kolejnym celem jest także przeciwdziałanie przemocy domowej, poprzez nabycie wiedzy i umiejętności alternatywnych zachowań oraz kształtowania innego stylu życia, bez zachowań przemocowych, kształtowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku.

Wskazane cele przyczynić się mają do poprawy bezpieczeństwa i funkcjonowania rodzin, w których występuje zjawisko przemocy.

Zadaniem Programu jest również:

- wzbudzanie motywacji do zmiany zachowania poprzez analizę przyczyn własnego postępowania i wgląd w mechanizmy własnych zachowań,
- utrwalenie wyuczonych, pozytywnych zmian u grupy osób które ukończyły program korekcyjno-edukacyjny,
- zdobycie lub poszerzenie przez uczestników wiedzy i umiejętności powstrzymywania się od zachowań przemocowych,
- nabycie umiejętności służących rozwiązywaniu problemów i konfliktów w rodzinie,
- nabycie i kształtowanie umiejętności prospołecznych (asertywności, empatii, rozpoznawania i wyrażania emocji, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych),
- poszerzanie samoświadomości, zwłaszcza w kontekście własnych zasobów oraz ograniczeń i negatywnych stereotypów funkcjonowania w relacjach rodzinnych,
- nabycie i doskonalenie umiejętności wychowawczych i rodzinnych opartych na

wychowaniu bez przemocy,

- rozwój umiejętności związanych z budowaniem relacji rodzinnych, partnerskich,
- pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje rodzinne i sposobów przeciwdziałania,
- pogłębianie wiedzy na temat wpływu przemocy na relacje rodzinne i sposobów przeciwdziałania,
- odkrywanie potrzeb i nabywanie umiejętności dobierania prawidłowych strategii w ich zaspokajaniu.
- wzmacnianie postawy odpowiedzialności wobec siebie i innych.

4.ODBIORCY PROGRAMU

Odbiorcami programu są osoby dorosłe, które ukończyły program korekcyjno – edukacyjny lub psychologiczno-terapeutyczny z wynikiem pozytywnym i deklarują chęć dalszej pogłębionej pracy nad sobą. Uczestnicy mogą zgłaszać się do programu dobrowolnie lub mogą być kierowani przez podmioty oraz instytucje, w szczególności: Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny, kuratorów.

Uczestnikami programu nie mogą być:

- osoby z poważnymi zaburzeniami osobowości,
- osoby z zaburzeniami psychicznymi,
- osoby uzależnione od narkotyków i alkoholu, które nie przeszły lub nie podjęły terapii.

5.SPOSÓB REKRUTACJI

Rekrutacja do udziału w programie: zostaną zaproszone osoby, które ukończyły (są na etapie końcowym) program korekcyjno – edukacyjny lub psychologiczno-terapeutyczny . Zostaną wytypowane przez osoby prowadzące grupę korekcyjno – edukacyjną lub psychologiczno- terapeutyczną na podstawie diagnozy powstałej w trakcie trwania zajęć. Uczestnicy mogą zgłaszać się do programu również dobrowolnie lub mogą być kierowani przez podmioty oraz instytucje, w szczególności: Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny, kuratorów sądowych. Udział w programie jest dobrowolny i bezpłatny. Niezbędna jest indywidualna decyzja o uczestnictwie w Programie osoby stosującej przemoc domową. Informacja o rozpoczynającym się programie zostanie rozesłana do absolwentów programu korekcyjno-edukacyjnego, instytucji współpracujących: kuratorów sądowych, Zespołów Interdyscyplinarnych. Ponadto informacja będzie umieszczana na stronach internetowych Ośrodka Pomocy Społecznej w Brojcach.

6.SPOSÓB REALIZACJI

Realizacja programu przebiega w zależności od specyfiki uczestników, w tym szczególnie w zależności od:

- zdiagnozowanych czynników wpływających dotychczas i aktualnie na relacje w rodzinach uczestników,
- poziomu samoświadomości i motywacji uczestników do pracy psychologicznej,
- liczby osób gotowych do podjęcia pogłębionej pracy nad sobą w programie.

W związku z powyższym Program edukacyjny i wspierający może być realizowany w formie spotkań:

- indywidualnych i/lub grupowych (min 3-5 osób)

W trakcie cyklu programowego poszczególne formy spotkań mogą być stosowane przemiennie, tak aby w największym stopniu zindywidualizować i dostosować oddziaływania psychologiczne do potrzeb uczestników. O formie ostatecznego wsparcia będzie decydował terapeuta po odbyciu pierwszych indywidualnych spotkań diagnostycznych ze sprawcami.

Na czas uczestnictwa w Programie uczestnicy zobowiązani są do przestrzegania następujących reguł:

- zadeklarować swój udział w Programie i udział z spotkaniach,
- zakończyć używania jakiejkolwiek formy przemocy w rodzinie,
- informować o planowanych nieobecnościach.

7.ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

Dla każdego z uczestników przewidziane jest 30 godzin spotkań zorganizowanych w ramach Programu. Osoba ukończy Program jeśli weźmie udział w min. 80 % spotkań. Spotkania indywidualne odbywałyby się cyklicznie dwa razy w miesiącu po 1,5 godziny zegarowe (łącznie 15 godzin). W sytuacji utworzenia grupy terapeutycznej (15 godzin) przewiduje się 6 zajęć, które będą odbywać się dwa razy w miesiącu w wymiarze 2 ,5 godziny zegarowej.

8.ZAKRES TEMATYCZNY

1. Indywidualne spotkania, rozpocznie je tzw. spotkanie diagnostyczne, podczas którego zostanie zawarty kontrakt zawierający zgodę na udział w programie oraz akceptację zasad udziału w nim, w szczególności warunki jakie należy

spełnić, by program ukończyć oraz okoliczności powodujące wykluczenie z programu. Pracownik podczas spotkania prowadzi wywiad motywujący – rozpoznaje sytuację życiową i aktualne problemy, motywuje i określa wraz z klientem oczekiwania i zmiany w życiu. Po przeprowadzeniu wszystkich spotkań diagnostycznych określa się także ostateczną formę (indywidualną, grupową) realizowania Programu.

2. Dalsza treść spotkań indywidualnych ukierunkowana będzie na edukację i wspieranie zachowań pozytywnych uczestników. Szczególny nacisk położony zostanie na najbardziej zaburzone jego obszary funkcjonowania oraz będzie poruszać następujące zagadnienia:

- ❖ ocena stopnia zagrożenia rodziny oraz diagnoza zachowań przemocowych osoby stosującej przemoc,
- ❖ wspomaganie motywacji do zmiany – zmiany poprzez pokazywanie korzyści ze zmiany
- ❖ autodiagnoza własnych problemów związanych ze stosowaniem przemocy oraz przejmowanie odpowiedzialności za te zachowania
- ❖ historia życia a przemoc – wgląd w przyczyny własnych problemów związanych z przemocą,
- ❖ rozwijanie samokontroli obejmujące pracę nad przekonaniami i stereotypami prowadzącymi do przemocy oraz poszukiwanie zasobów wewnętrznych klienta ułatwiających mu proces zmiany tych przekonań i zachowań,
- ❖ budowanie poczucia własnej godności i szacunku do siebie i innych – ważny etap umacniania siebie w procesie zmiany,
- ❖ zadośćuczynienie – podsumowanie procesu zmiany i gotowość do uznania krzywd wyrządzonych bliskim osobom, zaplanowanie procesu naprawczego,
- ❖ praca z nawrotami – budowanie planu działania na wypadek pojawienia się trudności w kontroli emocji i zachowań przemocowych,
- ❖ przełamywanie stereotypów, postaw, przekonań dotyczących płci, pełnionych ról społecznych,
- ❖ rozwijanie umiejętności komunikacyjnych opartych na modelu porozumienia bez przemocy, – dokąd zmierza moja rodzina? – wyznaczanie kierunków rozwoju relacji związku/rodziny,
- ❖ wskazywanie konsekwencji stosowania zachowań przemocowych dla stosującego oraz skutków negatywnych osób doświadczających przemocy domowej,
- ❖ wskazywanie pozytywnych wzorców

- ❖ wspieranie i ukazywanie pozytywnych zmian w sytuacji wyeliminowania zachowań przemocowych.

W trakcie trwania zajęć mogą nastąpić zmiany dotyczące tematyki bądź sposobu realizacji zajęć w zależności od potrzeb grupy.

Wszystkie etapy wiążą się nie tylko z pracą terapeutyczną z osobą stosującą przemoc, ale także istotna jest współpraca z rodziną oraz instytucjami zajmującymi się przemocą: Ośrodek Pomocy Społecznej, policja, kuratorzy, sąd celem oceny zmian zachodzących w relacjach rodziny oraz monitorowania zachowań przemocowych.

9.SPOTKANIA GRUPOWE

Realizacja spotkań grupowych odbywać się będzie w systemie zamkniętym, nie przewiduje się dołączania w trakcie realizacji edycji nowych osób. Uczestnicy grupy będą pracować nad rozwijaniem i utrwalaniem szeroko rozumianej zmiany osiągniętej w wyniku udziału w oddziaływaniach korekcyjno – edukacyjnych. Będą mieli możliwość zwiększenia wiedzy o innych i o sobie, zwiększenia świadomości dalszych zmian, które chcą wprowadzić w swoim życiu i uzyskania narzędzi do ich realizacji.

10.EWALUACJA I MONITORING

Program oddziaływań edukacyjnych i wspierających adresowany do osób stosujących przemoc domową podlegać będzie monitoringowi oraz ewaluacji. Program zakończy się badaniem ewaluacyjnym uczestników (ankieta), dotyczącym przebiegu i efektów oddziaływań. Przebieg i efekty Programu wobec osób stosujących przemoc domową objęte są badaniami monitorującymi w trakcie trwania Programu oraz po jego zakończeniu przez 3 lata. Metody ewaluacji i monitoringu:

- ankieta skierowana do uczestników programu i ofiar przemocy,
- obserwacja,
- rozmowa z rodziną i instytucjami udokumentowana notatką.

Ewaluacja jest przeprowadzana na etapie wstępnym oraz po zakończeniu Programu poprzez wypełnienie ankiety ewaluacyjnej skierowanej do uczestników i ich rodzin. Kryteria ewaluacyjne obejmują m.in. zgodność zawartości merytorycznej Programu z założonymi celami, osiągnięcie założonych celów, oczekiwań uczestników, efektywność Programu.

Z ewaluacji sporządza się raport ewaluacyjny przygotowany w oparciu o przedstawione kryteria. Raport zawiera:

- a. opis działań,
- b. zastosowaną procedurę ewaluacyjną,

- c. informację o liczbie uczestników programu, którzy rozpoczęli i ukończyli Program,
- d. uzyskane wyniki,
- e. wnioski.

Wnioski z działań monitorujących i ewaluacyjnych zostaną wykorzystane do przyszłego doskonalenia metod programu dla osób stosujących przemoc domową.

Wskaźniki oceny monitoringu Programu:

1. liczba osób, która rozpoczęła Program,
2. liczba osób, które ukończyły Program,
3. liczba edycji Programu.

Monitoring prowadzi osoba prowadząca program poprzez:

1. bezpośredni kontakt z uczestnikiem Programu oraz kontakt z jego rodziną,
2. kontakt z policją w celu uzyskania informacji na temat ewentualnych zgłoszeń dotyczących przemocy domowej,
3. kontakt z członkami Zespołu Interdyscyplinarnego,
4. wymianę informacji z kuratorem zawodowym lub społecznym na temat osoby biorącej udział w Programie.

11. DOKUMENTACJA

Wszystkie działania podejmowane w ramach Programu są dokumentowane poprzez:

- listy obecności,
- podpisane przez uczestnika zgody na kontakt z partnerami i instytucjami,
- korespondencję z urzędami i uczestnikami,
- ankiety,
- raporty,
- dokumentację indywidualną: ogólne zapisy – podstawowe dane informacyjno – diagnostyczne, kontrakt, tematyka spotkań – karta pracy z klientem (bez opisywania szczegółów sytuacji zdrowotnej i emocjonalnej klientów), – inne dokumenty potwierdzające prowadzenie działań w ramach Programu.

12. ZAKŁADANE REZULTATY

Zakłada się, że realizowany Program edukacyjny i wspierający doprowadzi do

utrwalenia zmiany postaw i zachowań nabytych w trakcie oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych lub psychologiczno-terapeutycznym, a w konsekwencji przyczyni się do zatrzymania przemocy w rodzinie.

Przewidywane efekty realizacji Programu:

- wzrost poczucia bezpieczeństwa oraz poprawa jakości życia rodziny uczestnika,
- zatrzymanie przekazywania przemocowych wzorców rozwiązywania problemów w rodzinie,
- uświadomienie uczestnikowi osobistej odpowiedzialności za zachowania wobec rodziny,
- wzrost kompetencji uczestników programu w zakresie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w związku i rodzinie,
- wzrost kompetencji uczestników w zakresie podejmowania działań zaradczych i interwencyjnych.

13.FINANSOWANIE

Program będzie finansowany ze środków zaplanowanych w budżecie Ośrodka Pomocy Społecznej w Brojcach w rozdziale dotyczącym przeciwdziałania przemocy.

